



**ПАРЛАМЕНТАРНА СКУПШТИНА  
БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ**

520

У складу са чланом IV 4 а) Устава Босне и Херцеговине, Парламентарна скупштина Босне и Херцеговине, на 16. сједници Представничког дома, одржаној 11. и 30. октобра 2007. године, и на 9. сједници Дома народа, одржаној 29. октобра 2007. године, усвојила је

**ОКВИРНИ ЗАКОН**

**О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ У  
БОСНИ И ХЕРЦЕГОВИНИ**

**ДИО ПРВИ - УВОДНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.  
(Предмет Закона)**

- (1) Оквирним законом о предшколском васпитању и образовању у Босни и Херцеговини утврђују се: принципи, циљеви, стандарди и нормативи за припрему заједничких наставних језгри програма за обављање функције предшколског васпитања и образовања, као и управљање, руковођење, стручни стандарди, врсте евиденција, финансирање, надзор и друга питања у вези са организацијом и оснивањем предшколских установа.
- (2) Принципи, циљеви и стандарди утврђени овим законом и на основу овог закона не могу се смањивати.

**Члан 2.  
(Функција предшколског васпитања и образовања)**

- (1) Предшколско васпитање и образовање је саставни дио васпитно-образовног система у Босни и Херцеговини. Он је први, посебан и специфичан степен васпитно-образовног система који се бави васпитањем дјече предшколског узраста.

- (2) Предшколско васпитање и образовање треба схватити као шири појам који одређују појмови: васпитање, образовање, њега и заштита.

**Члан 3.**

**(Основна обавеза надлежних образовних власти)**

Органи власти надлежни за организовање образовног система у Брчко Дистрикту Босне и Херцеговине, Републици Српској, кантонима у Федерацији Босне и Херцеговине (у даљњем тексту: надлежне образовне власти), у складу са Уставом Босне и Херцеговине и уставима ентитета и кантона, односно установе које су према важећим законима у Босни и Херцеговини регистроване за пружање услуга у области предшколског васпитања и образовања, обавезни су да примјењују и поштују принципе и норме утврђене овим законом и обезбиједи васпитање и образовање под једнаким условима за сву дјечу.

**ГЛАВА I - ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРЕДШКОЛСКОГ  
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

**Одјељак А. Основни принципи и циљеви**

**Члан 4.  
(Развојни принципи)**

Предшколско васпитање и образовање у Босни и Херцеговини карактеришу сљедећи развојни принципи:

- а) хуманистичкоразвојни принцип,
- б) принцип професионалне аутономности и стручне одговорности и
- с) принцип демократијности.

**Члан 5.  
(Уважавање степена развоја дјетета)**

Предшколско васпитање и образовање засновано на хуманистичком приступу васпитања и образовања, савременим научним достигнућима и теоријама о дјететовом развоју и правима дјетета обавезно уважава степен развоја

дјетета, специфичности развојних могућности и појединачне потребе дјетета.

**Члан 6.  
(Забрана дискриминације)**

- (1) Свако дијете има једнако право приступа и једнаке могућности учешћа у одговарајућем васпитању и образовању без дискриминације по било којем основу.
- (2) Једнак приступ и једнаке могућности подразумијевају обезбјеђивање једнаких услова и прилика за све, за почетак и наставак даљег васпитања и образовања.

**Одјељак В. Принципи и циљеви који обезбјеђују основна права дјете**

**Члан 7.  
(Обезбјеђивање најбољег интереса дјетета)**

- (1) Право дјетета на васпитање и образовање и исправну бригу за добробит његовог физичког и менталног здравља и безбједности има предност над свим другим правима.
- (2) У случају сукоба права, предност се даје оном праву, тумачењу или дјеловању које ће највише користити интересу дјетета.

**Члан 8.  
(Обезбјеђивање сопствених вриједности)**

Општи циљеви васпитања и образовања произлазе из општеприхваћених, универзалних вриједности демократског друштва, те сопствених вриједности система заснованих на специфичностима националне, историјске, културне и вјерске традиције народа и националних мањина који живе у Босни и Херцеговини.

**Члан 9.  
(Обезбјеђивање оптималног развоја дјетета)**

Општи циљ предшколског васпитања и образовања је обезбјеђивање оптималних и једнаких услова како би се свако дијете, од рођења до поласка у школу, развијало и остваривало своје пуне потенцијале и компетенције кроз различите видове квалитетног и професионално аутономног институционалног и ванинституционалног предшколског васпитања и образовања.

**Члан 10.  
(Право на језик)**

Језик и култура свих конститутивних народа и сваке националне мањине која живи у Босни и Херцеговини поштоваће се и укључивати у предшколску установу у складу са Уставом Босне и Херцеговине, Европском конвенцијом о заштити људских права и основних слобода, Оквирном конвенцијом за заштиту националних мањина и Конвенцијом о правима дјетета.

**Члан 11.  
(Поштовање вјерских слобода)**

Предшколске установе ће развијати, унапређивати и поштовати националне и вјерске слободе, обичаје, толеранцију и културу дијалога, у складу са чланом 10. овог закона.

**Члан 12.  
(Интеграцијски програми за дјецу са посебним потребама)**

- (1) Дјеца са посебним потребама укључују се у предшколске установе према програмима који су прилагођени њиховим индивидуалним потребама. За свако дијете израдиће се индивидуални програм прилагођен његовим могућностима и способностима.

- (2) За дјецу са посебним потребама припремају се и спроводе програми за интеграцију.

**Члан 13.  
(Право родитеља и дјете на избор установе и одлучивање)**

- (1) Родитељи имају право на избор јавне или приватне предшколске установе у којој ће се васпитавати и образовати њихово дијете.
- (2) Родитељи имају право и обавезу да преко својих представника у предшколским установама и тијелима и путем својих асоцијација, у интересу своје дјете, учествују у одлучивању на свим нивоима о питањима значајним за рад предшколске установе и функционисање предшколског васпитања и образовања.

**ГЛАВА II - ОБЕЗБЈЕЂИВАЊЕ ФУНКЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

**Члан 14.  
(Одређивање функције)**

Функције предшколског васпитања и образовања су:

- a) обезбјеђивање услова за оптимални развој сваког дјетета,
- b) помоћ родитељима у бризи за његу, заштиту, развој, васпитање и опште благостање дјетета,
- c) допуњавање породичног васпитања,
- d) улагање друштва у благостање и напредак.

**Члан 15.  
(Стандарди и нормативи за обављање функције васпитања и образовања)**

Јавне и приватне предшколске установе функцију васпитања и образовања обављају у складу са плановима и програмима чије заједничке основе прописују надлежне образовне власти, а у складу са педагошким стандардима и нормативима за опрему, дидактичка, здравствено-хигијенска, естетска и друга средства (у даљем тексту: стандарди и нормативи).

**Члан 16.  
(Вријеме обавезног укључивања дјете у предшколско образовање)**

- (1) У години пред полазак у основну школу, предшколско васпитање и образовање обавезно је за сву дјецу предшколског узраста.
- (2) Услове и начине финансирања, програм и вријеме трајања предшколског васпитања и образовања регулишу одговарајућим законом надлежне образовне власти.

**Члан 17.  
(Пријем дјете)**

- (1) Пријем дјете у предшколску установу врши се током цијеле године, у складу са овим законом, подзаконским актима установа и осталим прописима у области васпитања и образовања.
- (2) Јавне и приватне предшколске установе, у погледу остваривања услова и спровођења процедура без дискриминације, осигуравају једнаке могућности за пријем све дјете.

## ДИО ТРЕЋИ - ОСНИВАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА

### ГЛАВА I - ОСНИВАЊЕ

#### Одјељак А. Оснивање установа

##### Члан 18.

##### (Јавне и приватне предшколске установе)

- (1) Предшколско васпитање и образовање реализује се у јавним и приватним предшколским установама.
- (2) Јавне предшколске установе оснивају надлежне образовне власти, у складу са принципима, стандардима и нормативима утврђеним овим законом и осталим условима и критеријумима утврђеним прописима у области васпитања и образовања.
- (3) Приватну предшколску установу могу основати домаћа и страна физичка и правна лица, у складу са принципима утврђеним овим законом и осталим условима и критеријумима утврђеним у прописима у области васпитања и образовања.

##### Члан 19.

##### (Јаслице и обданишта)

Са становишта организационих форми, предшколско васпитање и образовање остварују се у оквиру јаслица за дјецу од шест мјесеци до навршене треће године живота и у обданишту од навршене треће године живота све до поласка у основну школу.

##### Члан 20.

##### (Организовање посебних предшколских васпитно-образовних установа)

У случајевима када се за дјецу предшколског узраста са посебним потребама не може организовати васпитно-образовни рад у предшколској установи, тај рад се може дјелимично или у цјелини обављати у посебним предшколским васпитно-образовним установама.

### ГЛАВА II - ОРГАНИЗАЦИЈА

#### Одјељак А. Заједничка језгра програма

##### Члан 21.

##### (Успостављање заједничке језгре програма)

- (1) У свим јавним и приватним предшколским установама у Босни и Херцеговини успоставља се и примјењује заједничка језгра цјеловитих развојних програма за рад у предшколским установама.
- (2) Заједничка језгра програма и планови треба да:
  - a) гарантују и обезбјеђују квалитетно васпитање и образовање за сву дјецу и достизање задовољавајућег стандарда знања, вјештина и способности,
  - b) обезбјеђују досљедност квалитета стандарда васпитања и образовања у свим предшколским установама у Босни и Херцеговини,
  - c) обезбјеђују примјену програма који одговарају развојним потребама дјецe предшколског узраста,
  - d) обезбјеђују да се кроз васпитно-образовни процес развија позитиван однос и осјећај припадности држави Босни и Херцеговини,
  - e) обезбјеђују задовољавајућу усклађеност програма, као и њихову прилагодљивост у складу са специфичним потребама предшколске установе и локалне заједнице и
  - f) обезбјеђују слободу кретања и једнак приступ предшколском васпитању и образовању.

##### Члан 22.

##### (Привремено тијело за израду заједничке језгре програма)

- (1) Заједничку језгру програма израђује посебно привремено тијело чије чланове именују министри просвјете Републике Српске, кантона у Федерацији Босне и Херцеговине и Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине (у даљњем тексту: Брчко Дистрикт), а једног члана именује министар цивилних послова Босне и Херцеговине.
- (2) На предлог привременог тијела из претходног става, споразум о заједничкој језгри програма усвајају и потписују министар просвјете Републике Српске, министри просвјете свих кантона у Федерацији Босне и Херцеговине, те представник Брчко Дистрикта.

##### Члан 23.

##### (Врсте програма)

У предшколским установама у Босни и Херцеговини користе се следећи програми:

- a) цјеловити развојни програми,
- b) специјализовани развојни програми,
- c) интервентни, компензациони и рехабилитациони програми,
- d) програми јачања родитељских компетенција,
- e) програми за дјецу пред полазак у школу ако нису обухваћена неким обликом предшколског васпитања и образовања и
- f) програми за дјецу држављана Босне и Херцеговине у иностранству.

##### Члан 24.

##### (Намјена и садржај програма)

- (1) У предшколским установама реализују се програми васпитно-образовног рада намијењени дјеци од рођења до поласка у школу, као и програми намијењени другим корисницима који су заинтересовани за развој, васпитање, образовање и општу добробит дјецe.
- (2) Програмима васпитно-образовног рада са дјецом из става (1) овог члана утврђују се циљеви и задачи, садржај и врста, те профили и школска спрема запослених који реализују сваки од ових програма, а на основу претходно прибављене сагласности надлежних образовних власти.

#### Одјељак В. Стандарди и нормативи

##### Члан 25.

##### (Педагошки стандарди и нормативи)

- (1) Предшколско васпитање и образовање у јавним и приватним предшколским установама реализује се на основу педагошких стандарда и норматива.
- (2) Надлежне образовне власти утврђују и усвајају стандарде и нормативе за предшколско васпитање и образовање.
- (3) Стандардима и нормативима у предшколском васпитању и образовању обезбјеђује се досљедна и ефикасна примјена заједничких језгри програма у свим предшколским установама у Босни и Херцеговини.

##### Члан 26.

##### (Обезбјеђивање примјене и садржаји по избору)

- (1) За спровођење стандарда и норматива те заједничких језгри у области предшколског образовања надлежна је институција или тијело успостављено одговарајућим законом на нивоу Босне и Херцеговине (Агенција за предшколско, основно и средње образовање).

- (2) У оквиру заједничких језгри и програма, јавне и приватне предшколске установе имају слободу креирања и реализације одређених садржаја по свом избору, у складу са одредбама овог закона.

#### Одјелак С. Извјештавање и надзор

##### Члан 27.

##### (Годишњи програми рада и извјештаји о раду)

- (1) Предшколске установе обавезне су да доносе годишње програме рада.
- (2) Годишње програме рада, на предлог стручног вијећа, усваја управни одбор предшколске установе и доставља до краја септембра текуће године надлежним образовним властима и оснивачу.
- (3) Извјештаји о раду за протеклу радну годину разматрају се и усвајају по истом поступку као и програми рада, и најкасније до краја септембра текуће године просљеђују надлежним институцијама на разматрање и усвајање.

##### Члан 28.

##### (Надзор и контрола стручних стандарда и норматива)

Надлежне образовне власти обавезне су да обезбиједи контролне механизме стручног надзора, педагошког праћења и унапређивања рада у јавним и приватним предшколским установама, како би се обезбиједило да све предшколске установе раде у складу са стандардима и нормативима.

#### ДИО ЧЕТВРТИ - СТРУЧНИ СТАНДАРДИ

#### ГЛАВА I - ПРОФИЛИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ФУНКЦИЈЕ ВАСПИТАЧА

##### Члан 29.

##### (Профил стручњака)

- (1) Профил за обављање функције васпитача дефинисан заједничким језграма програма за предшколско васпитање и образовање, степен стручне спреме и остали услови за обављање васпитачке функције ближе се дефинишу стандардима и нормативима предшколског васпитања и образовања.
- (2) Различите програме предшколског васпитања и образовања у јавном и приватном сектору реализују васпитачи, специјализовани стручњаци различитих профила (педагози, специјални педагози, логопеди, психолози, љекари, социјални радници), са високом стручном спремом.
- (3) Његу и бригу о заштити и унапређењу здравља дјеце од шест мјесеци до поласка у школу реализују медицински радници са завршеним факултетом, високом или средњом медицинском школом.

##### Члан 30.

##### (Асистенти и волонтери)

У реализацији програма васпитно-образовног рада могу учествовати и лица са високом, вишом и средњом стручном спремом васпитно-образовног и медицинског смјера у својству асистента и волонтера.

##### Члан 31.

##### (Полагање стручног испита)

- (1) Васпитачи, стручни сарадници и сарадници који први пут заснивају радни однос у предшколској установи обавезни су да након једне године, а прије истека друге године непосредног васпитно-образовног рада, положи стручни испит.

- (2) Надлежне образовне власти регулисаће питање полагања стручних испита посебним прописом.

#### ГЛАВА II - СТРУЧНИ ОРГАНИ

##### Члан 32.

##### (Стручни органи)

Стручно вијеће и стручни активни су стручни органи који обављају стручну функцију у предшколским установама.

##### Члан 33.

##### (Стручно вијеће)

- (1) Стручно вијеће чине сви стручни запослени у предшколској установи, а обавља следеће послове:
  - a) прати и анализира организацију и реализацију програма васпитно-образовног рада,
  - b) утврђује програм стручног усавршавања васпитача и прати његову реализацију,
  - c) разматра и утврђује предлог годишњег програма рада,
  - d) разматра и даје примједбе на извјештаје о раду стручних тијела/комисија/одбора/актива,
  - e) формира, прати и анализира рад стручних тијела/комисија/одбора/актива,
  - f) кандидује представника управног одбора и
  - g) предлаже и прати реализацију сарадње са родитељима и локалном заједницом.
- (2) Стручним вијећем руководи директор предшколске установе.

##### Члан 34.

##### (Стручни активни)

- (1) Стручни активни формирају се од стручних радника по узрасним групама у којима се реализује васпитно-образовни процес.
- (2) Стручни актив обавља следеће послове:
  - a) стара се о усклађивању рада истих узрасних група,
  - b) предузима мјере за успјешну реализацију програма у свом активу,
  - c) прати цјелокупан развој и активност дјеце и предлаже мјере за њихову успјешност.
- (3) Стручним активом руководи предсједник актива изабран од чланова актива.

#### ДИО ПЕТИ - УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

#### ГЛАВА I - УРЕЂИВАЊЕ ЗАКОНОМ И ПРОПИСИМА

##### Члан 35.

##### (Утврђивање процедура за управљање и руковођење)

- (1) Питања оснивања, организовања, надлежности тијела, процедуре за управљање предшколским васпитно-образовним системом као дијелом надлежног образовног система у Босни и Херцеговини уређује се законима у области предшколског васпитања и образовања и другим прописима и актима које доносе надлежне образовне власти и предшколске установе.
- (2) Законима, прописима и актима из става (1) овог члана уређују се надлежности и одговорности за управљање, посебно у погледу финансирања предшколских установа, односи ових институција и оснивача и према друштвеној заједници, партнерство свих субјеката, органа руковођења

и сва друга питања значајна за ефикасно управљање предшколским васпитањем и образовањем.

## ГЛАВА II - ОРГАНИ УПРАВЉАЊА

### Члан 36. (Управни одбор)

- (1) Орган управљања у јавној предшколској установи је управни одбор.
- (2) Чланови управног одбора бирају се на основу јавног конкурса по принципу паритетне заступљености оснивача, вијећа родитеља и стручног особља предшколске установе у складу са процедуром која се утврђује прописима и актима које доносе надлежне образовне власти и предшколске установе.
- (3) Конкурс расписује и спроводи комисија коју чине по један представник оснивача, вијећа родитеља и предшколске установе, коју именује оснивач.
- (4) Чланове комисије из става (3) овог члана предлажу органи субјеката који чине комисију.
- (5) Састав управног одбора предшколске установе мора одражавати националну структуру дјече и родитеља, особља и оснивача онако како она у датом тренутку изгледа, у принципу, према попису становништва у Босни и Херцеговини из 1991. године.
- (6) Управни одбор одговоран је за утврђивање и спровођење политике предшколске установе, генерално управљање предшколском установом и ефикасно коришћење кадровских и материјалних ресурса.

### Члан 37. (Директор)

- (1) Директора предшколске установе именује управни одбор по поступку који се одређује законима или прописима Републике Српске, кантона у Федерацији Босне и Херцеговине и Брчко Дистрикта и општим актима предшколске установе.
- (2) Директор предшколске установе мора имати високу стручну спрему у области предшколског васпитања, педагогије, специјалне педагогије или психологије. Изузетно, за директора предшколске установе може бити именован истакнути, у пракси доказани наставник предшколског васпитања и образовања.
- (3) Директор је одговоран за руковођење предшколском установом и за реализацију програмских активности предшколске установе.
- (4) Директора приватне предшколске установе именује оснивач.

### Члан 38. (Вијеће родитеља)

- (1) Родитељи имају право да оснују вијеће родитеља, а предшколска установа има обавезу да им у томе помогне. Чланове овог вијећа бирају родитељи.
- (2) Начин и процедура оснивања и рада вијећа родитеља утврђује се општим актом предшколске установе.
- (3) Вијеће родитеља:
  - a) промовише интересе предшколске установе у локалној заједници,
  - b) презентује ставове родитеља управном одбору предшколске установе,

c) подстиче ангажман родитеља у раду предшколске установе,

d) информише управни одбор о својим ставовима када оцијени да је то потребно, или на захтјев управног одбора, о сваком питању које се односи на рад предшколске установе,

e) кандидује представника родитеља у управни одбор.

## ДИО ШЕСТИ - ЕВИДЕНЦИЈЕ И ДОКУМЕНТАЦИЈА

### Члан 39.

#### (Обавеза вођења евиденција и документације)

- (1) Предшколска установа обавезна је да води сву потребну педагошку документацију и евиденцију предвиђену овим законом, осталим законским и подзаконским актима.
- (2) Предшколска установа посебно је обавезна да води евиденцију о:
  - a) дјечи уписаној у предшколску установу,
  - b) праћењу и напредовању дјече,
  - c) прикупљању средстава од родитеља, оснивача и донатора,
  - d) дјечи са посебним потребама,
  - e) дјечи смјештеној у друге породице.
- (3) Рокови чувања документације из става (2) овог члана регулишу се посебним прописом.

## ДИО СЕДМИ - ФИНАНСИРАЊЕ

### Члан 40.

#### (Средства која обезбјеђује оснивач)

- (1) Оснивач предшколске установе обезбјеђује средства потребна за оснивање, рад и спровођење програма предшколског васпитања и образовања у складу са педагошким стандардима и нормативима за предшколско васпитање и образовање.
- (2) Оснивач обезбјеђује:
  - a) плате запосленика (брutto), топли оброк, регрес,
  - b) материјалне трошкове,
  - c) набавку основне опреме и учила,
  - d) потрошни материјал за васпитно-образовни рад,
  - e) амортизацију и текуће инвестиционо одржавање објеката,
  - f) дио радно-игровног материјала (играчке и други основни дидактички материјал).

### Члан 41.

#### (Средства из других извора)

Програми предшколског васпитања и образовања, изузев обавезног предшколског васпитања, финансијски се могу подржавати и на сљедећи начин:

- a) од родитеља дјече предшколске доби зависно од социјалног статуса и
- b) донацијама.

### Члан 42.

#### (Партиципација корисника услуга)

Средства за реализацију краћих и специјализованих програма рада и трошкове исхране дјече обезбјеђују корисници услуга.

**Члан 43.****(Обавезе надлежних образовних власти)**

Надлежне образовне власти обезбјеђују:

- a) средства за набавку дијела дидактичког материјала,
- b) професионално усавршавање кадрова у васпитању и образовању,
- c) развој предшколских програма рада,
- d) евалуацију предшколских програма рада,
- e) дио средстава за реализацију специјализованих програма рада,
- f) издавачку дјелатност установе,
- g) утврђује услове и доноси рјешење о почетку рада предшколске установе.

**Члан 44.****(Обавезе надлежног тијела за социјалну заштиту)**

Надлежно тијело за социјалну заштиту, у складу са одговарајућим законима Републике Српске, кантона у Федерацији Босне и Херцеговине и Брчко Дистрикта, суфинансира дио трошкова за:

- a) дјецу без родитељског старања,
- b) дјецу са посебним потребама,
- c) дјецу инвалида,
- d) дјецу цивилних жртава рата,
- e) дјецу незапослених родитеља,
- f) дјецу самохраних родитеља,
- g) дјецу корисника социјалних примања,
- h) дјецу редовних студената.

**Члан 45.****(Здравствена заштита)**

Надлежно министарство за здравље и/или институције, у складу са одговарајућим законима ентитета, кантона и Брчко Дистрикта, обезбјеђују:

- a) финансирање превентивних програма и програма заштите и унапређивања здравља дјеце,
- b) плате љекара, специјалних педагога, стоматолога, медицинских сестара,
- c) дио потрошног материјала за јаслице,
- d) професионално усавршавање здравствених радника и специјалних педагога,
- e) санитарне прегледе свих запослених,
- f) прегледе дјеце пред упис у предшколску установу.

**Члан 46.****(Обезбјеђивање средстава за остале потребе)**

Из буџета оснивача обезбјеђују се средства за развој дјелатности предшколског васпитања и образовања, финансирање одјељења предшколских установа у болницама, одјељења за дјецу са посебним потребама при одговарајућим заводима, за дјецу националних мањина, посебно дјецу Рома, као и субвенције за цијену гријања, комуналија, воде, електричне енергије, ПТГ услуга и РТВ таксе, које се сврставају у категорију домаћинства.

**Члан 47.****(Средства за дјецу из хранитељских породица)**

Смјештај дјеце у предшколске установе за дјецу из хранитељских породица финансира се под истим условима.

**ДИО СЕДМИ - ПРАЋЕЊЕ И НАДЗОР НАД СПРОВОЂЕЊЕМ ЗАКОНА**

**Члан 48.****(Одговорност за надзор и спровођење)**

- (1) Надзор над примјеном овог закона спроводи Министарство цивилних послова Босне и Херцеговине.
- (2) Надлежне образовне власти одговорне су за спровођење и примјену овог закона, примјену стандарда и норматива као и програма рада.
- (3) Законитост и услове рада у предшколској установи контролишу органи надлежних инспекцијских служби за област просвјете.

**ДИО ОСМИ - ЗАШТИТА ПРАВА**

**Члан 49.****(Пријаве за кршење Закона)**

- (1) Пријаве за кршење принципа дефинисаних овим законом могу се поднијети надлежној образовној институцији или инспекцији надлежној за област образовања, која ће путем рјешења утврдити оправданост таквог кршења и наложити његово отклањање.
- (2) Ако рјешење не буде донесено у року од 30 дана од дана подношења пријаве, или ако не буде задовољна рјешењем, странка може поднијети жалбу надлежном министарству, које је обавезно да ријешити жалбу у року од 30 дана.
- (3) Незадовољна странка може покренути поступак пред надлежним судом.

**Члан 50.****(Покретање дисциплинског поступка)**

- (1) Против лица које се понаша супротно овом закону дисциплински поступак може покренути предшколска установа, надлежна инспекција за образовање или надлежно министарство просвјете.
- (2) У случају сумње да је извршено кривично дјело, предшколска установа, надлежна инспекција или надлежно министарство просвјете обавијестиће одговарајући орган кривичног гоњења.

**ДИО ДЕВЕТИ - ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 51.****(Обавеза доношења усклађених закона)**

У року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона, Република Српска, кантони у Федерацији Босне и Херцеговине и Брчко Дистрикт обавезни су да донесу своје законе и ускладе их са овим законом.

**Члан 52.****(Обавеза доношења осталих прописа и аката)**

Надлежне образовне власти ће у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона донијети:

- a) стандарде и нормативе за област предшколског васпитања и образовања,
- b) критеријуме о финансирању предшколских установа,
- c) пропис о поступку утврђивања услова, садржају и начину вођења Регистра,
- d) пропис о начину вођења педагошке и остале евиденције и документације,

- e) пропис о оцјенивању и стручном усавршавању медицинског особља, васпитача и осталих стручних кадрова који раде у васпитно-образовном процесу,
- f) пропис о стручном надзору.

## Члан 53.

**(Рокови за доношење програма васпитно-образовног рада)**

- (1) Надлежне образовне власти ће у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона донијети програме васпитно-образовног рада у складу са овим законом и методологију израде годишњег програма рада предшколске установе.
- (2) Одредбе овог закона односе се и на приватне предшколске установе.

## Члан 54.

**(Прелазни период за успостављање стручних стандарда)**

- (1) Ступањем на снагу овог закона, васпитачи који раде са дјецом у васпитно-образовном процесу морају имати високу стручну спрему у области предшколског васпитања.
- (2) Васпитачи који имају више од 20 година стажа са вишом и средњом школском спремом могу остати у васпитно-образовном процесу до одласка у пензију.
- (3) Прелазни период за запослене са неодговарајућом стручном спремом регулише се законом који утврде надлежне образовне власти.

## Члан 55.

**(Ступање на снагу)**

Овај закон ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у "Службеном гласнику БиХ".

ПСБиХ број 122/07  
30. октобра 2007. године  
Сарајево

Председавајући Представничког дома Парламентарне скупштине БиХ др Милорад Живковић, с. р.	Председавајући Дома народа Парламентарне скупштине БиХ Илија Филиповић, с. р.
--	--

У складу с чланом IV. 4. а) Устава Босне и Херцеговине, Парламентарна скупштина Босне и Херцеговине, на 16. сједници Представничког дома, одржаној 11. и 30. октобра 2007. године, и на 9. сједници Дома народа, одржаној 29. октобра 2007. године, усвојила је

**OKVIRNI ZAKON****O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI****DIO PRVI - UVODNE ODREDBE**

## Члан 1.

**(Предмет Закона)**

- (1) Оквирним законом о предшколском одгоју и образовању у Босни и Херцеговини утврђује се: принципи, циљеви, стандарди и нормативи за припрему заједничких наставних језгри програма за обављање функције предшколског одгоја и образовања, као и управљање, руковођење, стручни стандарди, врсте евиденција, финансирање, надзор и друга питања у вези с организацијом и оснивањем предшколских установа.
- (2) Принципи, циљеви и стандарди утврђени овим законом и на основу овог закона не могу се смањивати.

## Члан 2.

**(Функција предшколског одгоја и образовања)**

- (1) Предшколски одгој и образовање је саставни дио одгојно-образовног система у Босни и Херцеговини. Он је први, посебан и специфичан степен одгојно-образовног система који се бави одгојем дјецe предшколске доби.
- (2) Предшколски одгој и образовање треба схватити као шири појам који одређују појмови: одгој, образовање, њега и заштита.

## Члан 3.

**(Основна обавеза надлежних образовних власти)**

Органи власти надлежни за организовање образовног система у Брчко Дистрикту Босне и Херцеговине, Републици Српској, кantonима у Федерацији Босне и Херцеговине, (у даљњем тексту: надлежне образовне власти), у складу са Уставом Босне и Херцеговине и уставима ентитета и кантона, односно установе које су, према важећим законима у Босни и Херцеговини, регистрране за пружање услуга у области предшколског одгоја и образовања, обавезни су примјенјивати и поштовати принципе и норме утврђене овим законом и осигурати одгој и образовање под једнаким увјетима за сву дјecu.

**POGLAVLJE I. PRINCIPI I CILJEVI PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA****Одјелјак А. Основни принципи и циљеви**

## Члан 4.

**(Развојни принципи)**

Предшколски одгој и образовање у Босни и Херцеговини карактеризирају слjedeћи развојни принципи:

- a) humanističkorazvojni princip,
- b) princip profesionalne autonomnosti i stručne odgovornosti i
- c) princip demokratičnosti.

## Члан 5.

**(Уважаванје степена развоја дјетета)**

Предшколски одгој и образовање заснован на humanističkom pristupu odgoja i obrazovanja, savremenim naučnim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i pravima djeteta, obavezno uvažava stepen razvoja djeteta, specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačne potrebe djeteta.

## Члан 6.

**(Забрана дискриминације)**

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učešća u odgovarajućem odgoju i obrazovanju bez diskriminacije na bilo kojoj osnovi.
- (2) Једнак приступ и једнаке могућности подразумевају осигурање једнаких увјета и прилика за све, за почетак и наставак даљњег одгоја и образовања.

**Одјелјак Б. Принципи и циљеви који осигуравају основна права дјецe**

## Члан 7.

**(Осигурање најбољег интереса дјетета)**

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

